

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22»
Артёмовского городского округа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 22
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 22
Волкова Ю.В.

11 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №22»
Артёмовского городского округа
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» Артёмовского городского округа (МБДОУ детский сад №22)
Руководитель (заведующий)	Волкова Юлия Владимировна
Адрес организации	692760, Приморский край, г. Артем, пл. Ленина, 4/1
Адрес электронной почты	sad_22@list.ru
Учредитель	муниципальное образование Артёмовский городской округ в лице администрации Артёмовского городского округа.
Дата создания	08.06.2011 г.
Лицензия	№ 1112502001809 от 09 июля 2014г. серия 25Л01 № 0000547

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» Артёмовского городского округа (далее — Детский сад) расположено в центре города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2105,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. 8 групп функционирует в режиме полного дня – 12 часов пребывания. Группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра – 3 подгруппы детей по 3 часа (с 9.00 – 12.00, с 12.00 – 15.00, с 15.00 – 18.00).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В рамках основных видов деятельности Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования направлена на обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом рекомендаций СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Одним из важнейших условий реализации Образовательной программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Сотрудники МБДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Информирование родителей (законных представителей) при личном устном и/или электронном/письменном обращении к администрации Учреждения, а также в рамках заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования при поступлении ребенка в Учреждение, стендах и сайте Учреждения, в сообществе Вконтакте. На официальном сайте Учреждения представлена возможность ознакомиться с документами.

Большое внимание в МБДОУ детский сад №22 уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования родителей по проблеме родителей удовлетворенности качеством образовательной услуги дошкольного образования показали:

- 79 % вполне удовлетворены;
- 21 % скорее удовлетворены;
- 0 % скорее не удовлетворены;
- 0 % совершенно не удовлетворены;
- 0 % не удовлетворены.

Таким образом, полученные результаты показали, что родители удовлетворены качеством образовательной услуги нашего детского сада.

Детский сад посещают 285 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа вторая группа раннего возраста – 32 человека
- 1 младшая группа — 36 человек
- 2 средних группы — 62 человека
- 2 старших группы — 71 человек
- 2 подготовительных группы — 70 человек
- 1 группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с РАС – 14 человек

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	255	89%
Неполная с матерью	28	9%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	104	36%
Два ребенка	143	50%
Три ребенка и более	38	14%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ. Реализация Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты.

Дополнительное образование

При организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, выступают разработанные дополнительные образовательные программы, проекты, методические пособия и рекомендации на основе региональных особенностей, которые учитываются по направлениям реализации образовательной программы развития и воспитания детей. Все они являются дополнительным образованием.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: туристско-краеведческое «Родной свой край, люби и знай» и познавательное «Приморье – Родины моей начало».

Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/наименование программа	Возраст	Год, количество воспитанников	
		2023	2024
туристско-краеведческое «Родной свой край, люби и знай»	5-7	135	141
познавательное «Приморье – Родины моей начало»	3-7	270	240 (сократилось количество групп в ДОУ)

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, несет полную ответственность за его деятельность и подотчётен Учредителю.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;

	- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; - выдает доверенности; - открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем. - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ; - участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его; - заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также муниципальные контракты; - организует аттестацию работников и рабочих мест МБДОУ; - создаёт условия для реализации образовательных программ; - создаёт условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; - обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; - осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями. - осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МБДОУ; - устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.
Педагогический совет	- определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности ДОУ; - рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу ДОУ, учебные планы; - утверждает рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - принимает годовой план работы ДОУ и отчёт о его выполнении; - рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы

	содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности ДОУ; - способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий; - заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития ДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует работу методических объединений, педагогические чтения и т.п. - заслушивает отчет Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, отчёты отдельных работников; - согласовывает локальные акты ДОУ в рамках своей компетенции.
Общее собрание работников ДОУ	- принимает Устав, изменения и дополнения к нему; - избирает представительный орган работников, членов постоянно действующих комиссий ДОУ; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; - принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании работников ДОУ, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом Учреждения, утверждает отчёт о выполнении данного Соглашения; - избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда; - избирает членов постоянных комиссий Учреждения.

Совет родителей	- организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и ДОО по вопросам обучения и воспитания детей; - содействует администрации и педагогическому коллективу ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; - организует совместно с администрацией ДОО проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий; - содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников; - заслушивает отчеты заведующего и педагогов ДОО по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; - обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; - создает по согласованию с заведующим общественные органы родительского контроля над организацией присмотра, ухода и питания воспитанников ДОО; - организует среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории ДОО; - иные функции по содействию Учреждению в решении его уставных задач.
-----------------	--

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом Учреждения и Положениями об этих органах.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и должностными обязанностями сотрудников.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения – совещания, заседания коллегиальных органов управления Учреждения, планерки, педагогические советы и часы, контрольные мероприятия (производственный контроль и контроль воспитательно-образовательного процесса).

Планирование и анализ воспитательно-образовательной работы осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования, уставными целями работы Учреждения и основной образовательной и адаптированной программами Учреждения.

Проводиться систематический контроль воспитательно-образовательного процесса и анализ выполнения годового плана работы, планов воспитательно-образовательной

работы, в ходе контроля методистом и заведующим педагогам даются письменные и устные рекомендации.

Приказы заведующего соответствуют нормативным правовым актам действующего законодательства Российской Федерации, издаются заведующим для решения основных и оперативных вопросов, лечебно-профилактических мероприятий, вопросов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, на бланке Учреждения. Приказы состоят из двух частей: констатирующей и распорядительной.

В Учреждении функционирует профсоюзная организация.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения, с образовательной и адаптированной образовательной программой и учебным планом образовательной деятельности (занятий). Количество и продолжительность образовательной деятельности (занятий) устанавливается соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательная программа составлена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Реализация образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственно оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам этой диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 82%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В апреле-мае 2024 года воспитатели и педагог-психолог Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12 №273-ФЗ), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Рациональный режим, включающий разумное распределение часов, отведенных для приема пищи и сна, правильное чередование физических, умственных и эмоциональных проявлений в жизнедеятельности ребенка обеспечивают условия для оптимальной ритмичности процессов в растущем организме, способствуют развитию здоровья ребенка.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные особенности детей;
- опору на индивидуальные физиологические и психологические возможности воспитанников, что проявляется в целесообразном соотношении четкого и подвижного распределения времени в режиме дня;
- выделение достаточного количества времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельностью детей.

В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписание занятий на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями.

Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

Наблюдение образовательного процесса показало, что построение образовательного процесса в ДООУ основывается на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками. Выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников. В работе с воспитанниками младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы организации образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Ежедневный объём занятий определяется учебным планом.

Основное содержание образовательной программы педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с воспитанниками, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Коррекционная работа с педагогом-психологом предусмотрена в виде индивидуальных и подгрупповых занятий.

В образовательный процесс включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

Продолжительность занятий в группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с РАС составляет 20-30 минут. Занятия часто носят интегрированный характер, что создает более комфортные условия для подготовки детей к обучению, снимая всякого рода перегрузки.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все 25 человек педагогических работников. Учитель-логопед в 2024 году защитил магистерскую диссертацию и получил дипломы магистра.

Краткая характеристика
кадрового обеспечения образовательного процесса

По квалифицированным категориям

Всего	Высшая		1 категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
25	2	8	6	24	10	40

7 педагогов устроились на работу в 2023-2024 году.

по уровню образования

Всего	Высшее образование (в том числе кандидаты и доктора наук)		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
25	12	48	13	52

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада активно принимали участие в конкурсах.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда и проведено обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оборудовано рабочее место для работы (компьютер с принтером).

В 2024 году было приобретена мебель и дидактический материал для обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группах и песочницы на прогулочных площадках. Оборудован настенной интерактивной панелью кабинет учителя-дефектолога.

Для подготовки и проведения мероприятий в рамках воспитательно-образовательного процесса педагоги используют интернетресурсы. В Учреждении имеются в каждой группе и у специалистов ноутбуки, также интерактивная доска.

Сайт разработан в соответствии с нормативными требованиями. Обновление информации на сайте осуществляется систематически.

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОО. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Учреждение работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОО разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБДОУ детский сад №22 соответствует требованиям действующих правовых нормативов. Учреждение размещено в отдельно стоящем здании, состоящим из трех блоков – двухэтажных. 9 групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда, методический кабинет, технические помещения.

Помещения пищеблока, прачечной оснащены оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиНа.

Медицинский кабинет имеет все необходимое оборудование. Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с договором о взаимодействии КГБУЗ «Артемовская детская больница».

Территория Учреждения благоустроена в соответствии с нормативными требованиями, на игровых площадках имеются игровые комплексы и малые архитектурные формы, теневые навесы. Спортивная площадка оборудована спортивным комплексом.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Информация о расходовании финансовых и материальных средств
по итогам финансового 2024 года

1. Израсходовано из поступлений родительской платы

- на покупку продуктов питания – 4926159,08 руб.
- на хозяйственно-бытовое обслуживание – 173693 руб.

2. Израсходовано из местного бюджета

- Заработная плата обслуживающего персонала – 6073078,29 руб.
- Налоги – 2324436,62 руб.
- Оплата услуг – 3515681,72 руб.
- Покупка строительных материалов – 274000 руб.
- Питание для льготной категории – 307023,42 руб.

3. Израсходовано из средств краевого бюджета

- Заработная плата педагогов и помощников воспитателей- 21642610,58 руб.
- Налоги – 6400846,95 руб.
- Покупка оборудования, игрушек – 290811,80 руб.
- Покупка канцелярии для детей – 146700 руб.

4. Целевое финансирование, израсходовано

- Меры соц. Поддержки молодых педагогов – 335000 руб.
- Покупка пароконвектомата – 331310 руб.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Анализ показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек 10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 72 %
1.8.1	Высшая	2 человека 8 %
1.8.2	Первая	6 человек 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.